

TRABAJOS NOVIEMBRE - DICIEMBRE

2DO DE SECUNDARIA "B"

FISICA SEGUNDO DE SECUNDARIA.

TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGOGICOS
<ul style="list-style-type: none"> - Velocidad y aceleración. - Tecnología y sociedad. - El modelo de partículas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende los conceptos de velocidad y aceleración. - Analiza los cambios en la historia relativos a la tecnología en diversas actividades humanas. - Identifica algunos aspectos de la evolución del universo. - Describe las características del Modelo de partículas y comprende su relevancia para representar la estructura de la materia. 	<p>Velocidad y aceleración. Página del libro 66-68 Distancia y desplazamiento. Página del libro 68-69. Rapidez y velocidad. Página del libro 69-72. Gráfica distancia - tiempo. Página del libro 72-75. Aceleración. Página del libro 75-79. Gráficas velocidad - tiempo. Página del libro 79 - 81. Tecnología y sociedad. Página 82 - 83. Medios de comunicación. Página 83-90. Medios de transporte. Página 90-91. La evolución del universo. Página 91-97. El Modelo de partículas. Página 112-113. Los modelos de la ciencia. Página 113-115. Un mundo de partículas. Pagina115-119.</p>

TRABAJOS DE CICLO ESCOLAR 2DOS DE SECUNDARIA WORD 2019 / 365 (noviembre / diciembre)

Los archivos que se entreguen al profesor mediante la USB que se solicitó, deben tener el nombre del alumno el nombre del archivo y su grupo como en el ejemplo. (Actividad 2.2 Cesar Medina 2A) en caso de no contar con los datos necesarios el archivo no será tomado en cuenta como puntaje de evaluación y será un cero.

Para la plataforma de Evaluaasi se entregó 2 notas con el usuario y contraseña, estos serán utilizados todo el ciclo escolar es necesario tenerlos siempre contigo pegados uno en cada manual.

Para estudiar los parciales de la plataforma de Evaluaasi se utiliza el siguiente link <https://partnerv2.evaluaasi.com/>

FECHA	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
Del 6 al 10 de noviembre	Manual de certificación de Word 2019 y 365 Robótica sesión 7 Destrezas: Clip y taparrosas	Lección 5 Crear Tablas Evaluaasi Parcial 5	Explicación del profesor Uso de videos Revisar procedimientos Actividad 5.1 Actividad 5.2
Del 13 al 17 de noviembre	Manual de certificación de Word 2019 y 365 Robótica sesión 8 Primer torneo	Lección 6 Modificar Tablas Evaluaasi Parcial 6	Explicación del profesor Uso de videos Revisar procedimientos Actividad 6.1 Actividad 6.2
Del 20 al 24 de noviembre	Manual de certificación de Word 2019 y 365 Robótica sesión 9 segundo torneo	Lección 7 Crear un documento Evaluaasi Parcial 7	Explicación del profesor Uso de videos Revisar procedimientos Actividad 7.1
Del 27 de noviembre al 01 de diciembre	Manual de certificación de Word 2019 y 365	Lección 8 Dar formato a un documento Evaluaasi Parcial 8	Explicación del profesor Uso de videos Revisar procedimientos Actividad 8.1 Actividad 8.2

	Robótica sesión 10 aprendizajes adquiridos		
Del 04 al 08 de diciembre	Manual de certificación de Word 2019 y 365 Robótica sesión 11 Evaluación	Lección 9 Imprimir y guardar documentos Evaluación Parcial 9	Explicación del profesor Uso de videos Revisar procedimientos Actividad 9.1 Actividad 9.2
Del 11 al 15 de diciembre	Robótica sesión 12 contextualizo	Lección 10 Navegar a través de un documento Evaluación Parcial 10	Explicación del profesor Uso de videos Revisar procedimientos Actividad 10.1 Actividad 10.2

ESPAÑOL

FECHA	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
1 AL 10 DE NOVIEMBRE	Proyecto multitransversal : Limpie mos nuestro entorno. <i>Mensajes para promover una vida saludable expresados en medios comunitarios o masivos de comunicación.</i> Presenta una exposición sobre un proyecto de reciclaje.	La función creativa del español en la expresión de necesidades e intereses comunitarios.	Libro de texto pp.130-134 Lectura para adolescentes pp. 40 - 44 Ortografía pp.40-44 Libro de lectura
13 AL 17 DE NOVIEMBRE	Lee y crea textos poéticos que juegan con la forma gráfica de lo escrito acerca del reciclaje. (acrósticos, caligramas). Indaga qué elementos tenemos a nuestro alcance para reciclar. Lee libremente poemas de su interés.	Recursos literarios en lengua española para expresar sensaciones, emociones, sentimientos e ideas vinculados con las familias, la escuela y la comunidad.	Libro de texto pp.135-139 Lectura para adolescentes pp. 45-49 Ortografía pp. 45-49 Libro de lectura
20 AL 24 DE			

NOVIEMBRE	Fortalece el conocimiento previo sobre el subgénero lírico. Indaga sobre el significado de palabras que desconoce.	Los elementos y los recursos de la literatura oral y escrita.	Libro de texto pp. 140-144 Lectura para adolescentes pp50-54 Ortografía pp.50-54 Libro de lectura
27 AL 30 DE NOVIEMBRE	Integra la lectura y la escritura al elaborar sus propios poemas.	Valora textos literarios tradicionales y contemporáneos, como cuentos, novelas, poemas, textos dramáticos; los adapta a otros lenguajes para sensibilizar a la comunidad acerca de la relevancia social y cultural de la literatura.	Libro de texto pp.145-149 Lectura para adolescentes pp55-59 Ortografía pp.55-59 Libro de lectura

FCE SEGUNDO DE SECUNDARIA. 2.

TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	MEDIOS PEDAGOGICOS
<ul style="list-style-type: none"> • Cap. 13 amigos • Cap. 14 Chicas y chicos • Cap. 15 Prosa y verso de la vida • Cap. 16 pasteles y pimienta • Cultura de paz 	<p>Comprender que la amistad es la primera forma de amor y que tiene reglas muy definidas</p> <p>Desarrollar el interés por cultivar amistades respetuosas y cordiales con personas del sexo complementario</p> <p>Valorar las diferencias y características complementarias de los sexos femeninos y masculinos</p> <p>Saber distinguir entre atracción y el amor</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver las fichas correspondientes a cada tema • Mapas mentales • Sociodramas • Historieta • Proyectos

FRANCÉS

Grado Escolar	2°secundaria
Docente	Kuyaby Goh Lyrette
Campo formativo	Francés

Semana	Contenido	Páginas del libro
3 semaines	<p>Problématique : manque d'interêt des élèves pour les études</p> <p>Problématique : la plupart des élèves ont oublié les acquis de l'année passée</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le lexique des légumes et fruits - L'impératif présent - Passer une commande au restaurant - Présentez une recette <p>APPRENTISSAGE BASE SUR DES PROJETS</p>	26 – 32
Procesos de desarrollo de aprendizaje (Aprendizaje esperado)		Ejes articuladores
<ul style="list-style-type: none"> - Avec le professeur, identifiez les aliments de la page 26, puis résolvez les mots-croisés de la page 27. - Ecoutez l'audio complétez le post-it de la page 28. Ensuite, élaborez la liste des ingrédients et la quantité nécessaire pour réaliser votre recette préférée. - Jouez la scène, page 29. - Lisez avec le professeur et mettez en ordre les différentes étapes de la présentation de la recette, page 30 - Complétez la page 31 avec votre rectte préférée - Pour terminer, résolvez les mots-croisés de la page 32 <p>Introducción al conocimiento y perspectiva del uso de la lengua extranjera. Uso de vocabulario para expresar emociones así como descripción física</p>		Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura.
Orientaciones didácticas para el proceso de desarrollo de aprendizaje		
<ul style="list-style-type: none"> - L'élève sera capable de présenter une recette en français. - L'élève sera capable de donner des instructions - L'élève sera capable de passer une commande dans un restaurant 		

Propuestas de evaluación
Production orale 1 : En équipe, présentez une rectte originale à la classe Production orale 2 : passer une commande dans un restaurant . Imaginez et jouez la scène.
Tareas Sugeridas
- Individuellement, faites les exercices des pages 27,32
Bibliografía
Manuel de Français niveau 2

Semana	Contenido	Páginas del libro
	Problématique : la plupart des élèves ont oublié les acquis de l'année passée <ul style="list-style-type: none"> - Les activités quotidiennes - Les verbes pronominaux au présent - Le lexique des matières scolaires - Les adverbes de fréquences et de quantité APPRENTISSAGE BASE SUR DES PROJETS	34 – 42
Procesos de desarrollo de aprendizaje (Aprendizaje esperado)		Ejes articuladores
	<ul style="list-style-type: none"> - Avec le professeur, lisez le texte de la page et complétez les encadrés avec les heures qui correspondent à chaque image et ensuite, répondez aux questions de compréhension de la page 35 - A la page 36, apprenez la conjugaison des verbes pronominaux et complétez le tableau ci-dessou - Faites avec le professeur ou individuellement les exercices 1,2,3 des pages 37,38 - Apprenez à la page 37 le lexique des matières scolaire et faites l'exercice 2 de la page 40 - A partir des informations de la page 41, soulignez les adverbes et classez-les par catégorie - Ensuite, faites l'activité E de la page 42 	Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura.
Orientaciones didácticas para el proceso de desarrollo de aprendizaje		
	<ul style="list-style-type: none"> - L'apprenant sera capable de parler ses activités quotidiennes - L'apprenant sera capable de 	
Propuestas de evaluación		
Production orale : élaborer votre emploi de temps de la semaine et présentez-le à la classe.		

Tareas Sugeridas
- les exercices 3,4,5 pages 37,38
Bibliografía
Manuel de Français niveau 2

Historia

SEMANA	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	MEDIOS PEDAGÓGICOS
10 30 oct – 3 nov	La historia y la dimensión espacial de las sociedades humanas de las págs. 48 y 49.	Reflexionar la dimensión espacial de la historia	Realizar un esquema de helado del tema historias nacionales y mundiales de las págs. 49 – 55.
11 6 - 10 de nov	La historia de occidente e historia nacional de las págs. 55 – 59.	Identificar las semejanzas y diferencias de la historia de occidente y la nacional	Realizar las actividades del libro de las págs. 59 - 62
12 13 – 17 nov	Reconoce la diversidad cultural en México de las págs. 62 – 65.	Reconocer la diversidad cultural que tiene México	Realizar los mapas de las págs. 63 y 64
13 20 – 24 nov	Las diferencias culturales en el México de hoy de las págs. 66 - 68	Reconocer las diferencias culturales de México	Realizar un cuadro sinóptico de las diferencias culturales en el México de hoy de las págs. 66 - 68
14 27 nov – 1 dic	La diversidad cultural y las leyes para su protección de las págs. 68 - 69.	Comprender las leyes de protección de la historia	Realizar un mapa de sol de la diversidad cultural y las leyes para su protección de las págs. 68 - 69.
15 4 – 8 dic	Patrimonios culturales, inmateriales de México de las págs. 70 - 71	Identificar el patrimonio cultural de México	Por medio de un mapa cognitivo se lleva la explicación
16 11 – 15 dic	La vida urbana de Mesoamérica de las págs. 128 - 140	Reconocer como era la vida urbana en Mesoamérica	Realizar un esquema con las ideas principales del tema

LABORATORIO

FECHA	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
7 al 11 de noviembre	SEMANA DE EVALUACIÓN		
14 al 18 de noviembre	P.L. 2 Sistema Internacional de Unidades	Hacer uso de magnitudes fundamentales y derivadas del Sistema Internacional de Unidades.	Manual y práctica en laboratorio (páginas 20-23)
21 al 25 de noviembre	P.L. 6 Inercia	Identificar la inercia como una propiedad de los cuerpos que tiende a oponerse a un cambio en su estado de reposo.	Manual y práctica en laboratorio (páginas 33-34)
28 de noviembre al 2 de diciembre	P.L. 7 Segunda Ley de Newton	Establecer la relación entre masa y aceleración	Manual y práctica en laboratorio (páginas 35-37)
5 al 9 de diciembre	P.L. 8 Fuerza	Identificar los efectos que una fuerza puede provocar en un cuerpo	Manual y práctica en laboratorio (páginas 38-41)

MATEMATICAS SEGUNDO DE SECUNDARIA.

TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	MEDIOS PEDAGOGICOS
<p>IX. PROPORCIONALIDAD Y FUNCIONES. X. PROPORCIONALIDAD Y FUNCIONES. XI. NOCIONES DE PROBABILIDAD. XII. PROBLEMAS MULTIPLICATIVOS.</p>	<p>- IX. RESUELVE PROBLEMAS QUE IMPLICAN EL CÁLCULO DE PORCENTAJES O DE CAUSA. QUIER TERMINO DE LA REAÑACION PORCENTAJE = CANTIDAD BASE X TASA, INCLUSIVE PROBLEMAS QUE REQUIEREN DE PROCEDIMIENTOS RECURSIVOS.</p> <p>- X. COMPARA CUALITATIVAMENTE LA PROBABILIDAD DE DOS O MÁS EVENTOS SIMPLES.</p> <p>- XI. RESUELVE PROBLEMAS QUE IMPLICAN CALCULAR, INTERPRETAR Y EXPLICITARLAS PROPIEDADES DE LA MEDIA Y MEDIANA .</p> <p>- XII. RESUELVE PROBLEMAS QUE IMPLICAN EFECTUAR MULTIPLICACIONES O DIVISIONES CON EXPRESIONES ALGEBRAICAS.</p>	<p>IX. RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS QUE IMPLIQUEN EL CÁLCULO DE INTERÉS COMPUESTO, CRECIMIENTO POBLACIONAL U OTROS QUE REQUIERAN PROCEDIMIENTOS RECURSIVOS. PAG. 27,28.</p> <p>X. COMPARACIÓN DE DOS O MÁS EVENTOS A PARTIR DE SUS RESULTADOS POSIBLES, USANDO RELACIONES COMO, ES MÁS PROBABLE QUE O MENOS PROBABLE QUE. PAG.29.</p> <p>XI. ANALISIS DE CASOS EN LOS QUE LA MEDIA ARITMÉTICA O MEDIANA SON ÚTILES PARA COMPARAR DOS CONJUNTOS DE DATOS. PAG. 30,31.</p> <p>XII. RESOLUCIÓN DE CÁLCULOS NUMÉRICOS QUE IMPLICAN USAR LA JERARQUÍA DE LAS OPERACIONES Y LOS PARÉNTESIS, SI FUERA NECESARIO, EN PROBLEMAS Y CÁLCULOS CON NÚMEROS ENTEROS, DECIMALES Y FRACCIONARIOS.</p>

PROFESORA: PATRICIA CAJIGA
PRIMER PERIODO

TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
<ul style="list-style-type: none">• Lección 9: Tipos de símbolos• Ilustración <p>30 octubre al 3 de noviembre</p>	<p>Diversas simbologías</p> <p>Trabajo práctico</p>	<p>Manual</p> <p>Páginas 32 – 33</p>
<ul style="list-style-type: none">• Lección 10: Diferencia entre símbolo, signo e ícono <p>6 al 10 de noviembre</p>	<p>Diversas simbologías</p>	<p>Manual</p> <p>Páginas 34 – 35</p>
<ul style="list-style-type: none">• ANEXO 5: Investiga propuestas artísticas colectivas de entornos rurales y urbanos a favor de la inclusión, para presentar una postura crítica sobre un problema de la comunidad• Lección 11: Mitología <p>13 al 17 de noviembre</p>	<p>Concientización de problemáticas del entorno</p> <p>Simbología antigua</p>	<p>Manual</p> <p>Páginas 36 – 37</p> <p>Manual</p> <p>Página 38 – 40</p>
<ul style="list-style-type: none">• Lección 12: Señalización• ANEXO 6: Analiza el uso intencional de elementos de las artes y recursos estéticos como ritmo, repetición, armonía, contraste, variación, en manifestaciones artísticas	<p>Aplicación del símbolo para una comunicación efectiva</p> <p>Elementos de las artes para la creación de ideas</p>	<p>Manual</p> <p>Página 41 – 42</p> <p>Manual</p> <p>Página 43 – 44</p>

para emplearlos en una creación personal. 20 al 24 de noviembre		
• Lección 13: Técnicas 27 de noviembre al 1 de diciembre	Técnicas para la expresión	Manual Página 45 – 47

ENGLISH LEVEL 4 2nd GRADE

TEACHER: MTRA. ROXANA LICONA ROMANO

TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
Present perfect	Identificar el uso del presente perfecto en oraciones con verbos regulares	pizarrón, cuaderno, manual
Present perfect continuous	Comprender el uso del presente perfecto continuo en oraciones, preguntas y respuestas afirmativas y negativas	Cuaderno, pizarrón.
Comparatives	Identificar el uso de los comparativos en lecturas y ejercicios escritos	Cuaderno y Pizarrón, Manual
Superlatives	Identificar el uso de los superlativos en lecturas y ejercicios escritos	Cuaderno y Pizarrón
Fonética	Pronunciación y entonación en Inglés	Cuaderno y audio
Silent words	Pronunciación, entonación e identificación de las palabras silenciosas en ejercicios de listening	Cuaderno y Pizarrón Ejercicios de clase, audios

English Level 5 (2nd Grade)

Mtro. Jesus A. Grajales Perez

DATE	TOPIC	EXPECTED LEARNING	PEDAGOGICAL MEANS
06-10 november 2023	Auxiliaries	Recognize the structure, use and form of different auxiliaries and modal verbs in present	Notebook Activities Manual Level 5 p. 30-32 Reading Book
13-17 november 2023	Present Perfect	Recognize the structure, use and form of present perfect to talk about past actions or states which are still connected to the present.	Notebook Activities Manual Level 5 p. 32-35
20-24 november 2023	Past Perfect	Recognize the structure, use and form of past perfect to talk about past actions or states which are already finished	Notebook Activities Manual Level 5 p. 36-38 Real Life Unit 3
27-01 december 2023	Past Perfect	Recognize the structure, use and form of past perfect to talk about past actions or states which are already finished	Notebook Activities Real Life Unit 3
04-08 december 2023	Review Grammar Aspects and Language skills	Apply the vocabulary and background. knowledge Recognize the importance of the numbers and how to spell and write it	Notebook Activities Reading Book

TEACHER: ADRIANA LEÓN ACOSTA

TOPICS	EXPECTED LEARNING	PEDAGOGICAL MEANS/TOOLS
English Manual Unit 3 Present Perfect Simple & Continuous Real Life Unit 3 Listening & Speaking Grammar Future forms	Ability to expand their basic understanding of form, meaning and use in longer discourse settings.	English manual p. 50-52 Real Life P. 24-25
English Manual Unit 3 Past Perfect Simple & Continuous Real Life 3 Vocabulary & Speaking Grammar 2nd Conditional	Ability to assess basic grammatical structures and their usage in the four models of literacy:	English manual p. 53-56 Real Life p. 26-27
English Manual Unit 3 Past Tenses Review Real Life Unit 3 Reading & Speaking	writing, speaking, reading & listening; critical thinking as it pertains to using these tools for effective communication in an academic setting	English manual p. 57-58 Real Life p. 28-29
English Manual Unit 3 Synonyms & Antonyms Prefixes & Adjectives Vocabulary Practice Real Life Unit 3 Writing & Vocabulary Real Time Mini workbook	Apart from the Information seeking skills and strategies necessary to conduct college- level research and also the ability to participate in critical	English manual P. 60-62 Real Life p. 30-33 p. 110-112